

Aprendizaje basado en problemas



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Introducción

El aprendizaje basado en problemas es una metodología centrada en el estudiante que puede aplicarse a un diseño curricular o a un enfoque pedagógico completo; permite desarrollar la capacidad de resolver situaciones de la vida real a partir de la aplicación de funciones cognitivas, el desarrollo de actitudes y la apropiación del conocimiento. Lleva a los estudiantes a la práctica reflexiva, la cual permite desarrollar capacidades de multiperspectiva, pensamiento sistémico, reflexión crítica y metacognición. En segundo lugar, desarrolla de forma excepcional la capacidad para gestionar el conocimiento; esto permite que el estudiante sea capaz de seleccionar y organizar la información, clasificarla cognitivamente, hacer uso de la que sea pertinente para resolver las situaciones problema, entre otras funciones cognitivas. Finalmente desarrolla en los estudiantes la capacidad de adaptarse a los cambios, ser flexibles, proactivos, aumentar el nivel de tolerancia a la frustración y a la fatiga, entre otras bondades.

El conocimiento del aprendizaje basado en problemas como técnica, le dará a los participantes, herramientas permitiendo que los estudiantes sean gestores de su propio conocimiento, y que se integren diferentes saberes disciplinares en torno a problemas cercanos a su propia realidad y lograr aprendizajes significativos.



Perfil de los participantes:

Docentes de facultades de ciencias de la salud con interés en profundizar sobre diferentes estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.

Objetivos del curso

Brindar herramientas básicas para la adecuada utilización del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en el diseño e implementación de la actividad docente cotidiana, como herramienta para desarrollar en los estudiantes una mejor capacidad para generar su propio conocimiento, aprendiendo en un ambiente colaborativo e integrando los diferentes saberes.

Objetivos específicos:

- Adquirir una visión global y coherente de las características principales de la didáctica de resolución de problemas
- Experimentar el proceso de aprendizaje a través del ABP
- Conocer cómo se trabaja un problema en la práctica
- Planificar una sesión de ABP en el contexto de los participantes.

Las acciones formativas de educación continuada de ASCOFAME pueden ser ajustadas y diseñadas a los requerimientos formativos de su facultad, asociación e institución.



Diseño de programas a la medida



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Metodología

- **MODALIDAD:** Presencial Asistida por Tecnología
- **INTENSIDAD HORARIA:** 12 horas (8 horas sincrónicas y 4 horas de auto estudio).

Evaluación y criterios de aprobación

CERTIFICACIÓN: Para la generación del certificado es requisito aprobar 80% de las actividades evaluadas y diligenciar la encuesta de satisfacción. Este curso cuenta con 50 créditos de EduConASCOFAME (Programa de Desarrollo Profesional Permanente)

Plan temático

▪ Módulo I. Introducción

- Definición y alcance del ABP
- Las tutorías en ABP
 - Los roles
 - Los pasos de la tutoría en ABP

▪ Módulo II. Creando escenarios adecuados para el ABP

- Definición de los objetivos de aprendizaje.
- Creación de un buen problema.
- Integración con las ciencias básicas
- ¿Cómo es un buen facilitador de ABP?
- Ejercicio práctico



■ Módulo III. Evaluación en el ABP

- Rúbricas
- Trabajo en equipo
- Resolución de conflictos
- Pruebas de conocimientos
- Trabajos con casos

Docentes facilitadores*

Contamos con una red de docentes expertos en Educación Médica como formación transversal, que se encuentran involucrados además en su diario vivir con procesos de virtualización y uso de tecnologías educativas, lo que les permite una visión real de la Educación Médica además de gozar de un componente investigativo riguroso.

*Sujeto a disponibilidad de los facilitadores; se mantienen los perfiles.

www.ascofame.org.co/educon



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Cel. 314 4447318 | info@ascofame.org.co

Inscripciones institucionales

Las inscripciones a esta oferta son
institucionales o para grupos iguales o
superiores a 10 personas.

SOLICITE SU COTIZACIÓN EN:

www.ascofame.org.co/educon



INSCRIPCIONES

www.ascofame.org.co/educon



Pregunte por la versión corporativa
de este curso.

Las acciones formativas pueden ser
ajustadas a los requerimientos
formativos de su Facultad,
Asociación e institución.



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina