

Curso virtual

EVALUACIÓN para los APRENDIZAJES en ciencias de la salud



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

www.ascofame.org.co

INTRODUCCIÓN



La evaluación educativa en salud es uno de los ejes rectores del proceso enseñanza–aprendizaje. En el desarrollo de la evaluación en un entorno de aprendizaje presencial, virtual o mixto, en ocasiones, no son válidos buena parte de los medios, técnicas e instrumentos que tradicionalmente se utilizan; estos deben ser rediseñados o creados exnovo. Debemos pasar de la evaluación punitiva a la evaluación para el aprendizaje.

Pero, ¿cómo evaluar el aprendizaje de los estudiantes de medicina en lo particular, y de los estudiantes de las ciencias de la salud, en general?, ese es precisamente la respuesta que queremos desarrollar en este curso.

Esta acción formativa de Ascofame es una apuesta decidida por introducir un nuevo modo de pensar y hacer la evaluación de los aprendizajes en los ámbitos académico y clínico.

AL FINALIZAR ESTE
curso usted estará en la capacidad de:

- ❑ Ampliar la visión de la evaluación con elementos que contribuyen a empoderar los procesos de aprendizaje.
- ❑ Conocer los conceptos, técnicas y medios para la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.
- ❑ Mejorar las habilidades de los docentes en la construcción de instrumentos de evaluación de los aprendizajes.
- ❑ Reflexionar sobre el propio quehacer evaluativo.

METODOLOGÍA

Este curso virtual utiliza, primordialmente, la metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos, que le permitirá a los participantes adquirir los conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos personalizados que den respuesta a un problema de interés del participante. En este curso, los participantes se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollan, desde su autonomía y responsabilidad, productos de aprendizaje que incluyen los procesos de planificar, estructurar y elaborar un producto de aprendizaje para resolver la cuestión planteada.

- ☐ Modalidad 100% virtual
- ☐ Intensidad: 30 horas (22 horas académicas y 8 horas de trabajo autónomo del participante)
- ☐ Tutor experto disponible para discutir problemáticas conceptuales y metodológicas, propias de la educación médica
- ☐ Tutor facilitador que acompañará el proceso de enseñanza-aprendizaje del curso
- ☐ Asesor de servicio al estudiante: servicio 24 horas, 7 días a la semana para resolver dudas, ajustes de cronograma, servicio y soporte técnico
- ☐ Duración: 30 horas, 4 módulos. El estudiante podrá ir a su propio ritmo de aprendizaje.
- ☐ Evaluación: Pre-evaluaciones, actividades y desempeños de aprendizaje calificables (foros, tareas, juegos de aprendizaje, retos), examen de conocimientos y proyecto educativo.
- ☐ Créditos académicos: Este curso otorga 60 créditos de educación continua tipo B del Programa de Desarrollo Profesional Permanente de Ascofame.

ESTRUCTURA

académica del curso

MÓDULO 0.

Inducción

- ☐ Introducción
 - Objetivos del curso
 - Metodología
- ☐ Reglamento
- ☐ Pre-evaluación
- ☐ Examen
- ☐ Mi proyecto evaluativo

MÓDULO 1.

Conceptos básicos de la evaluación

- ☐ Introducción
- ☐ Pre-evaluación
- ☐ Desarrollo de la evaluación del aprendizaje
 - Paradigmas de la evaluación
 - De la evaluación tradicional a la evaluación auténtica
 - De la evaluación a la e-evaluación
- ☐ La evaluación en el proceso de formación de los profesionales de la salud
- ☐ Principios de la evaluación formativa
- ☐ Examen
- ☐ Mi proyecto evaluativo

MÓDULO 2.

Evaluación del aprendizaje

- ☐ Introducción
- ☐ Pre-evaluación
- ☐ Seguimiento a la enseñanza y el aprendizaje
- ☐ Los instrumentos
- ☐ Validez y confiabilidad
- ☐ Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa
- ☐ Evaluación y competencias ¿hasta dónde, según el momento de formación?
- ☐ EPA's *Entrustable Professional Activities*.
- ☐ Evaluación en escenarios educativos
- ☐ Examen
- ☐ Mi proyecto evaluativo

MÓDULO 3.

Los procedimientos y técnicas de evaluación

- ☐ Introducción
- ☐ Pre-evaluación
- ☐ Acreditación de competencias
- ☐ Resultados de aprendizaje
- ☐ Procedimiento de evaluación
 - Objeto de evaluación
 - Productos y actuaciones de aprendizaje
 - Tareas de evaluación
 - Criterios de evaluación
- ☐ Técnicas de evaluación
 - Pruebas de selección múltiple
 - OSCE, miniOSCE
 - Triple salto
 - Ensayos
 - CEX, MInCEX
 - Evaluación de 360 grados
 - Portafolios
 - Evaluación mediada por tecnología
- ☐ Examen final
- ☐ Mi proyecto evaluativo

Duración del curso: 30 horas, un mes aproximadamente. Los participantes pueden ir a su propio ritmo.

Para poder aprobar y certificar el curso, los participantes deben aprobar el 80% de los desempeños de aprendizaje propuestos y tener una nota igual o superior a 4.0 en las pruebas de conocimiento.

AUTORES CONTENIDISTAS y docentes invitados



Gustavo Quintero

Doctor en Medicina y Cirugía, y Especialista en Cirugía General de la Universidad del Rosario. Con estudios de posgrado en Microbiología Clínica en la Universidad de Londres; en Trasplante Renal en la Universidad de Londres, y en Cirugía Hepatobiliar y Trasplantes en la Universidad de Birmingham del Reino Unido. Diplomado en Alta Gerencia en Salud de la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá. Decano de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad del Rosario, Presidente de la Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina – ASCOFAME, representante de Suramérica en el comité de desarrollo curricular de ASPIRE de la International Association for Medical Education.



Adalberto Amaya

Médico, especialista en Medicina Familiar Integral EMJN Corpas; especialista en Educación Médica Universidad de la Sabana; Doctorado (PhD) en Ciencias de la Educación Universidad del Tolima. Catedrático Agustín Nieto Caballero del ICFES, Profesor Distinguido Visitante Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (Perú), Mejor Docente quinto semestre Facultad de Medicina Pontificia U. Javeriana (3 veces), Par académico del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), Fundador y expresidente de la Asociación Latinoamericana de Simulación Clínica (ALASIC), co fundador y ex vicepresidente de la Asociación Colombiana de Simulación en ciencias de la salud (ACS-CS).



Nataly Arenas

Médica, magíster en docencia de educación superior, con experiencia docente en medicina, experiencia en procesos de investigación en diseño, implementación y administración. Trabajó durante siete años en la Universidad El Rosario y durante 12 años hizo parte del Grupo de Clínica Forense del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forense teniendo experiencia en el sistema penal acusatorio y juicio oral. Consultora en educación médica, asesora de proyectos de investigación en educación médica, gestión curricular. Respecto de la línea de evaluación, ha tenido experiencia por tres años con la Comisión Nacional del Servicio Civil y diferentes universidades del país.



Angelo Laverde

Psicólogo de la universidad El Bosque, profesional en ciencia de la información y bibliotecólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, especialista en pedagogía e investigación (e.f) de la Universidad de la Sabana. Diplomado en Sistemas y Servicios de Información Digital de la Universidad Carlos III de Madrid y en Gestión de la Seguridad del Paciente de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Recientemente culminó sus estudios en Teaching for Understanding, en la Universidad de Harvard. Durante siete años fue el Director del Centro de Innovación en Tecnologías de Información en Salud, de la Organización para la Excelencia de la Salud (OES), se ha desempeñado como director del Observatorio de Usuarios de Información de la Universidad Pedagógica Nacional, docente de análisis crítico de la literatura biomédica de la Universidad El Bosque, coordinador de arquitectura de información de e-health de la Fundación Santa Fe de Bogotá y co-fundador del proyecto e-Sanitas de la Organización Sanitas Internacional.



Inscripciones institucionales

Las inscripciones a esta oferta son institucionales o para grupos iguales o superiores a 12 personas.

SOLICITE SU COTIZACIÓN EN:

www.ascofame.org.co/educon

