

III Conferencia Internacional de Educación Médica ASCOFAME 2016: Formar para la Autonomía Médica

Talleres preconferencia

1. Herramientas para el educador clínico

Horarios: a. 8:00am – 10:00am
b. 10:30am – 12:30 pm

Responsables: Francisco Lamus, Jorge Restrepo y Luis Carlos Domínguez - Fellows FAIMER, Universidad de la Sabana

2. Uso de herramientas básicas para Educación Virtual

Horario: a. 8:00 - 10:00a m
b. 4:00 – 6:00 pm

Responsables: Ángelo Andrés Laverde, ASCOFAME
Rafael Ospina, Menntun Educación Médica online

3. Toma de decisiones en el punto de cuidado

Horario: 8:00 – 9:00 am

Uso de simulador paciente de cuidado adulto de alta generación (Simman 3G).

Course director: Marco Tulio Angel,

Responsable: Didaclibros

4. Uso efectivo de la simulación de alta fidelidad para la enseñanza y la evaluación de habilidades clínicas.

Horario: 9:15 – 10:00 am

Uso de un equipo virtual de alta gama de la firma Vr Magic alemana.

Course director: Marco Tulio Angel - Didaclibros

Responsable: Didaclibros

5. Sala de simulación en Salud Pública: Una propuesta innovadora para el aprendizaje

Horarios: a. 10:30am – 12:30 pm
b. 4:00pm – 6:00 pm

Identificar elementos conceptuales y metodológicos para desarrollar una sala de simulación en salud pública como estrategia de innovación pedagógica para la enseñanza aprendizaje de la salud pública.

Responsables:

Luis Jorge Hernández Flórez, Medico Epidemiólogo salubrista, PhD en Salud Pública, profesor asociado facultad de medicina Universidad de los Andes.

Nydia Alexandra Rojas, Médica epidemióloga salubrista, profesora Universidad Militar Nueva Granada

Sofía Ríos Oliveros, Enfermera Salubrista, co-investigadora Facultad de Medicina - Universidad de los Andes

6. Evaluación de habilidades clínicas con paciente estandarizado

Horarios: a. 10:30am – 12:30 pm

b. 1:30 pm – 3:30 pm

Responsables: KIOSK - KAPLAN MEDICAL - ASCOFAME

7. Comunicación Efectiva y empática de los Profesionales de la Salud hacia Pacientes

Horario: 1:30 a 3:30 pm

Este taller teórico práctico busca explicar las implicaciones que una comunicación efectiva tiene sobre la elección del paciente de darle continuidad y cumplir el régimen terapéutico propuesto por el médico o el profesional de la salud involucrado. Así mismo, busca presentar herramientas que permitan al profesional tener un manejo adecuado del tono emocional de la interacción, de la forma en la que explica aspectos de la enfermedad, de su pronóstico y de las implicaciones en la vida del paciente.

Responsable: CYAN Ciencia y análisis del Comportamiento - ASCOFAME

8. Cómo dar malas noticias

Horarios: a. 1:30 – 3:00 pm

b. 4:00 – 6:00 pm

Responsables:

Pontificia Universidad Javeriana

Centro de Educación en Ética y Humanidades ASCOFAME