

Sistema de acreditación en Colombia y estado actual de la acreditación de programas del área de la salud

***William Cornejo Ochoa, MD, MSc, Neurólogo, Neuropediatra.
Consejero CNA Colombia***

Cartagena de Indias, marzo 26 de 2019

Contenido

- *El sistema de aseguramiento de la calidad en educación superior*
- *Estructura y procesos del SNA*
- *Definición de calidad*
- *Acreditación de pregrado: guías, acuerdos y lineamientos*
- *Acreditación de posgrados*
- *Situación actual de la acreditación de pregrados y posgrados de medicina y área de la salud en Colombia ¿Hacia dónde vamos?*

Sistema de aseguramiento de la calidad

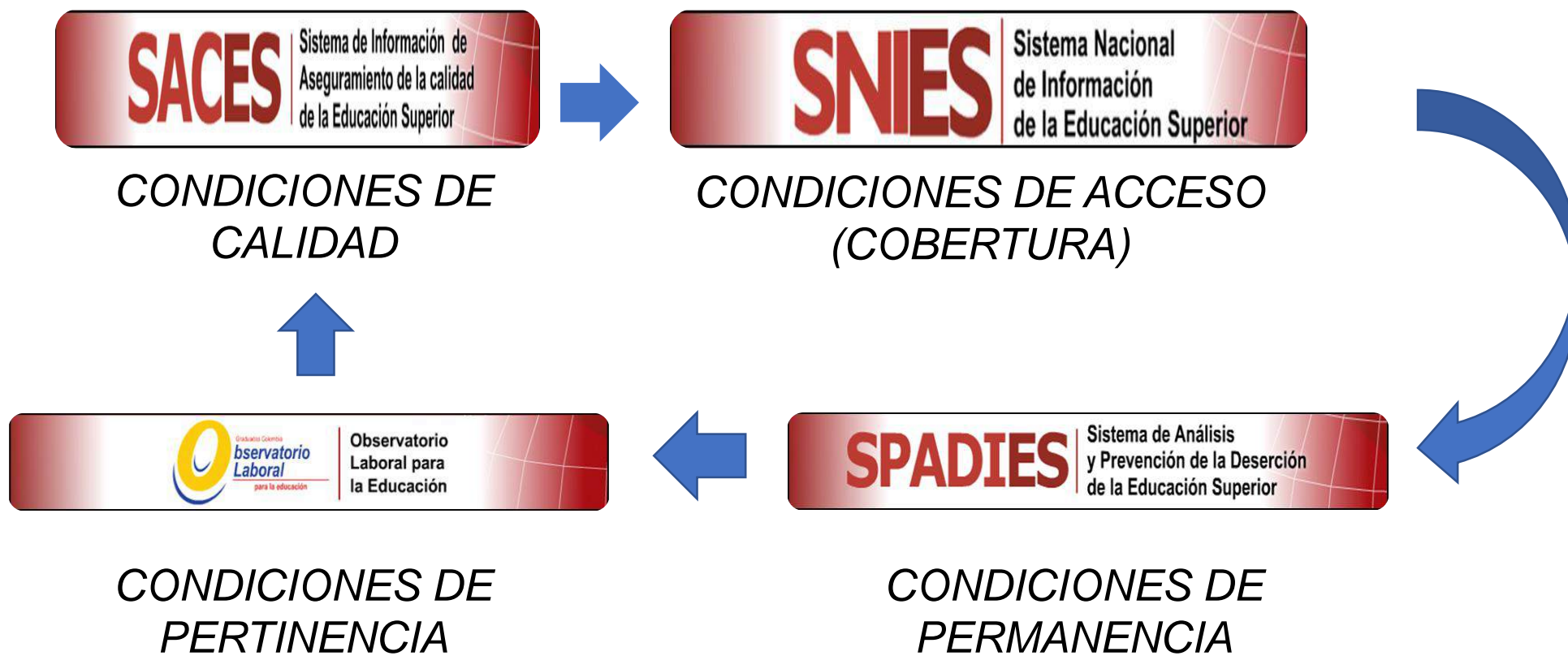


Panorámica Sistema Nacional de Acreditación

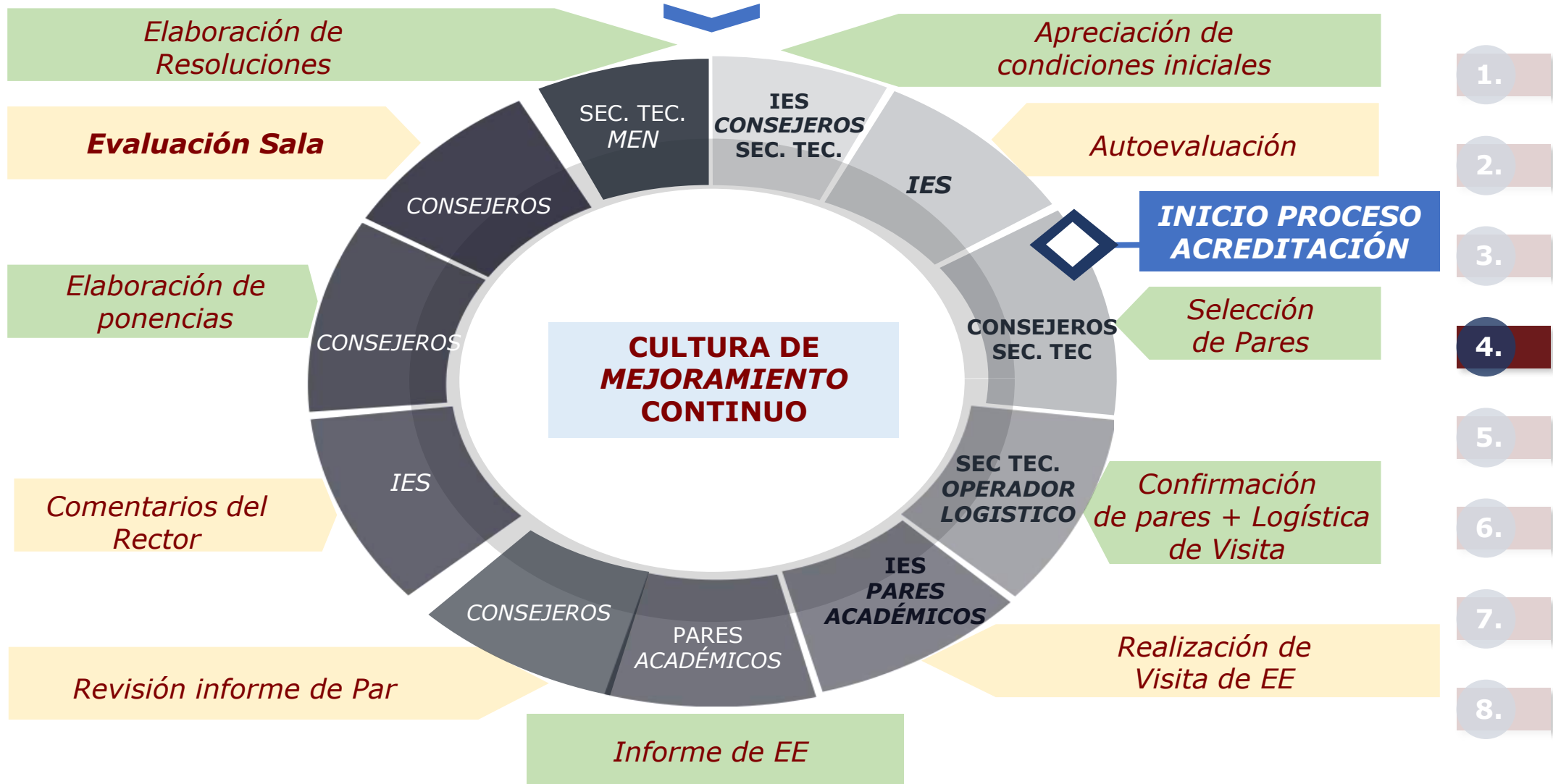


Sistemas de Información

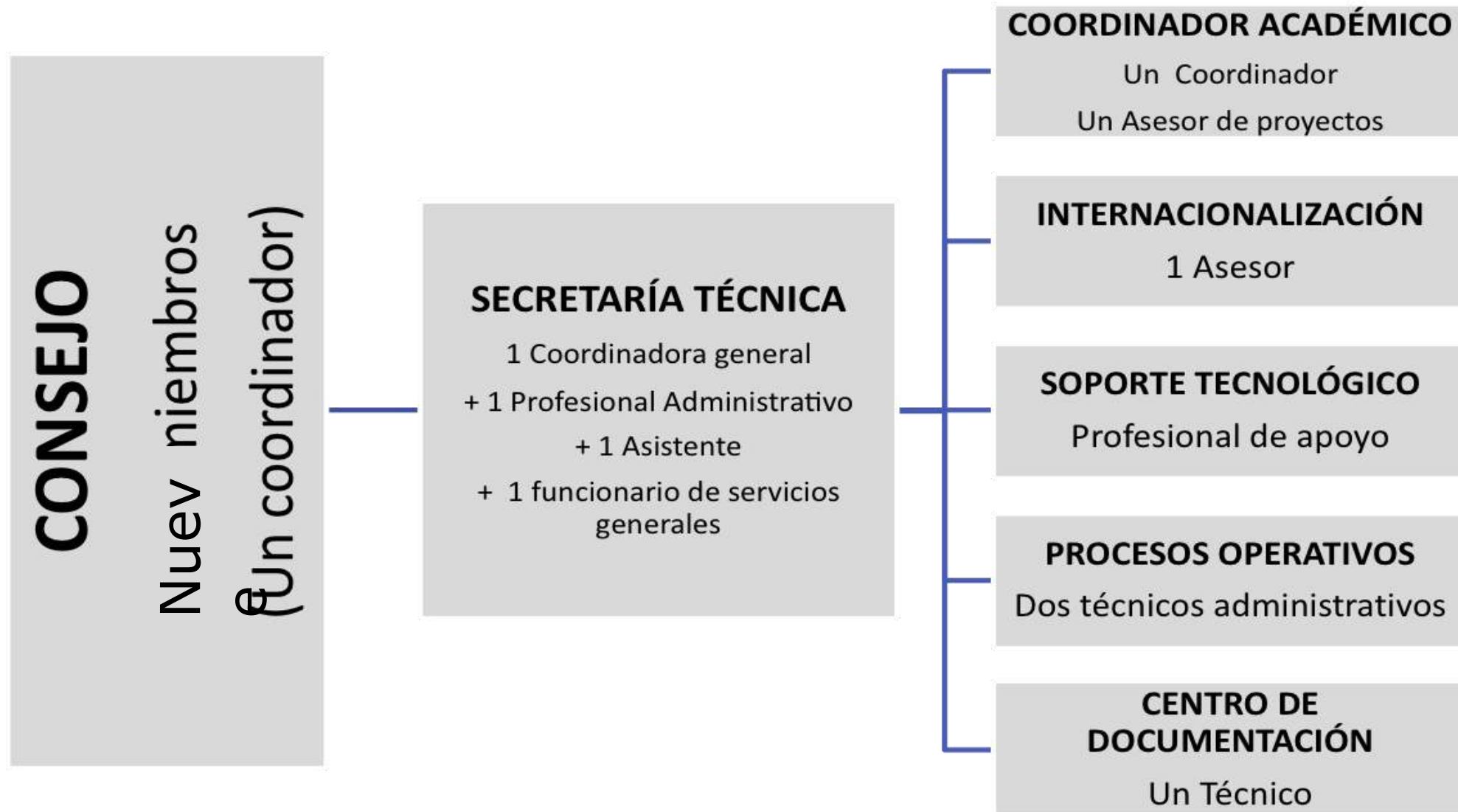
Cultura de la Evaluación e Información



Etapas del proceso



Recurso humano del CNA







NIH Public Access

Author Manuscript

J Cogn Neurosci. Author manuscript; available in PMC 2014 September 10.

Published in final edited form as:

J Cogn Neurosci. 2010 September ; 22(9): 2108–2119. doi:10.1162/jocn.2009.21359.

Roles of Medial Prefrontal Cortex and Orbitofrontal Cortex in Self-evaluation

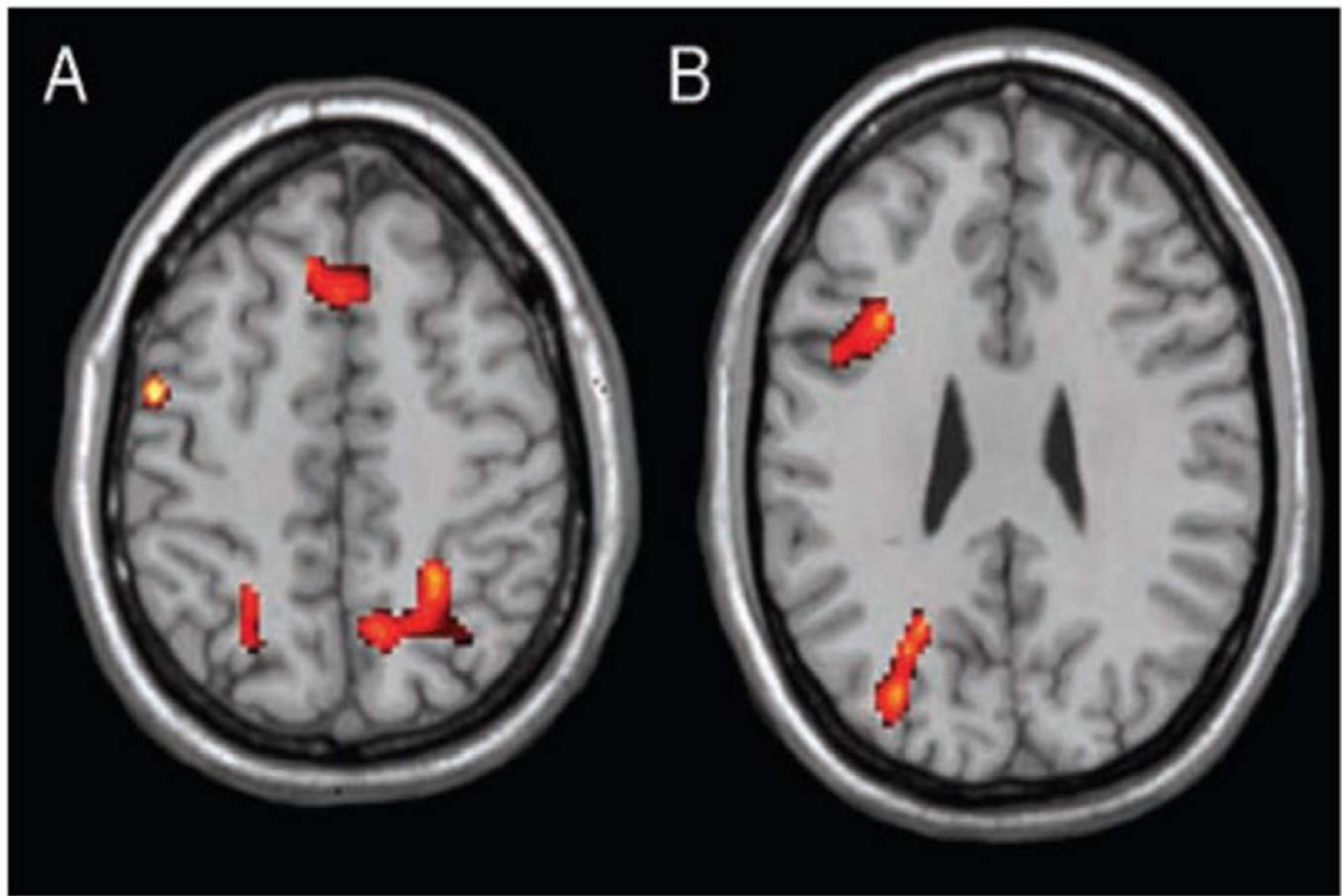
Jennifer S. Beer¹, Michael V. Lombardo², and Jamil Palacios Bhanji¹

¹University of Texas, Austin

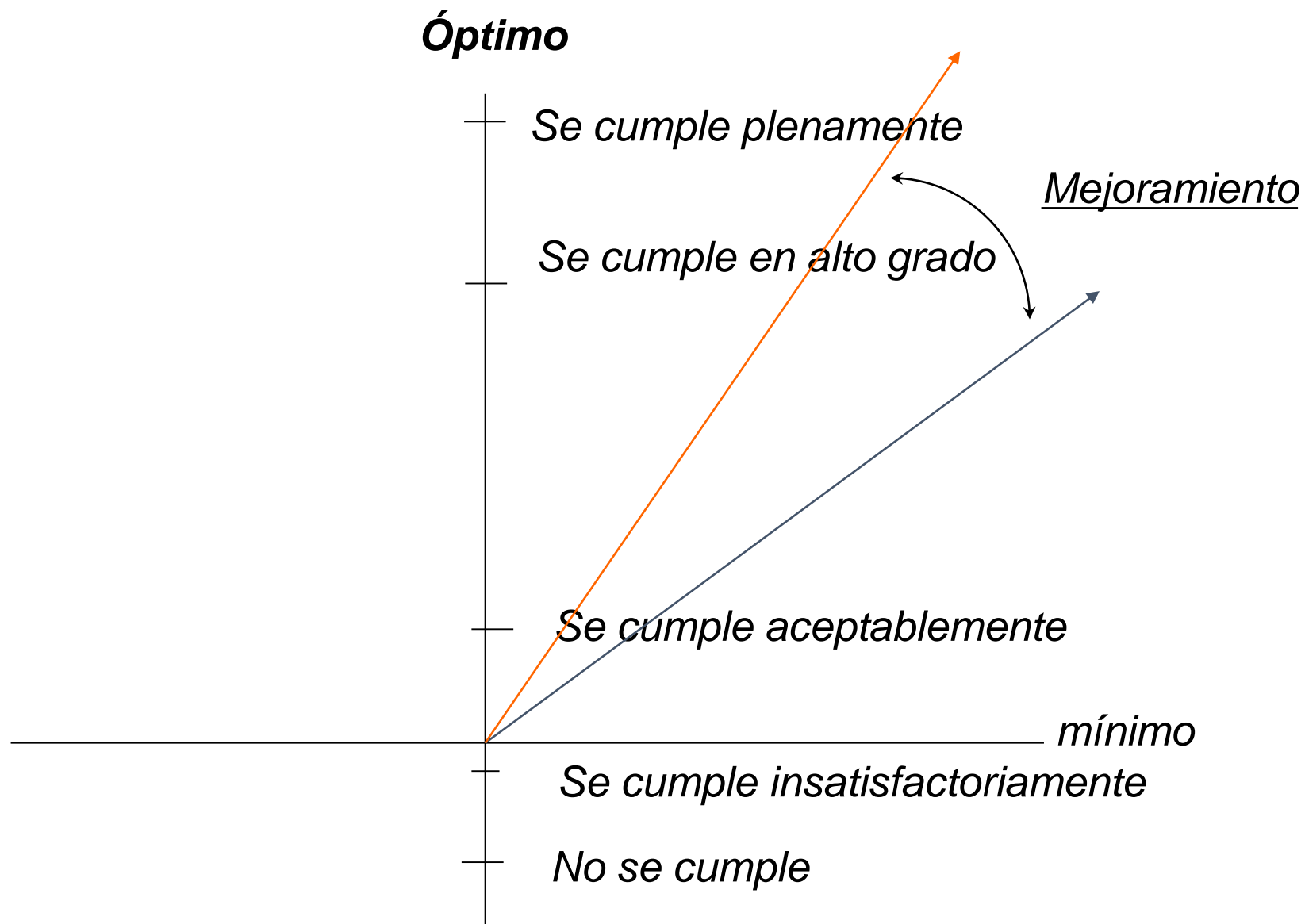
²University of Cambridge

Abstract

Empirical investigations of the relation of frontal lobe function to self-evaluation have mostly examined the evaluation of abstract qualities in relation to self versus other people. The present research furthers our understanding of frontal lobe involvement in self-evaluation by examining two processes that have not been widely studied by neuroscientists: on-line self-evaluations and correction of systematic judgment errors that influence self-evaluation. Although people evaluate their abstract qualities, it is equally important that perform on-line evaluations to assess the success of their behavior in a particular situation. In addition, self-evaluations of task performance



*El concepto de CALIDAD en la educación superior hace referencia a la síntesis de características que permiten reconocer un programa académico o una institución, y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo cómo en esa institución o programa académico se presta dicho servicio, y el **ÓPTIMO** que corresponde a su naturaleza.*



Ministerio de Educación Nacional

Consejo Nacional de Acreditación

CNA

**GUIA DE PROCEDIMIENTO 01
APRECIACIÓN DE CONDICIONES INICIALES
PARA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS**

TERCERA EDICIÓN

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN

CNA

**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE
ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE
PREGRADO**



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN

CNA

**GUÍA PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA
CON FINES DE ACREDITACIÓN DE
PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO**

ACUERDO No. 04 DE 2012

Por el cual se aprueban lineamientos para la acreditación de programas académicos de pregrado

EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR –CESU

En ejercicio de las facultades que le confieren los artículos 36 y 54 de la Ley 30 de 1992, y

CONSIDERANDO

Que la Constitución Política en sus artículos 27, 68, 69; la Ley 30 de 1992, en sus artículos 3, 53, 54, 55, 56; el Decreto 2904 de 1994, y el Acuerdo 06 de 1995, expedido por el Consejo Nacional de Educación Superior -CESU-, son el marco normativo del



CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CESU

ACUERDO N° 3 DE 2016

Por medio del cual se adoptan y aprueban los lineamientos de las Especialidades
Médicas

EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CESU

En ejercicio de las facultades que le confiere el artículo 35 del Decreto 2230 de 2003, el
artículo 54 de la Ley 30 de 1992 y el artículo 42 del Decreto 5012 de 2009, y,

CONSIDERANDO

Que el artículo 34 de la Ley 30 de 1992, creó el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU de carácter permanente como organismo del Gobierno Nacional vinculado al Ministerio de Educación Nacional con funciones de coordinación, planificación, recomendación y asesoría.

Que el artículo 35 del Decreto 2230 de 2003 establece que el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, cumplirá funciones de coordinación, planificación,

Acreditación programas de pregrado área de la salud Colombia, 2018.

Área de conocimiento SNIES	Núcleo básico de conocimiento	Número total de programas con RC	No. Programas acreditados	%
Ciencias de la salud	Medicina	71	28	39%
	Enfermería	67	24	36%
	Terapias	46	13	28%
	Odontología	37	11	30%
	Bacteriología	20	9	45%
	Nutrición y dietética	18	5	28%
	fisioterapia	19	5	26%
	Instrumentación Quirúrgica	15	5	33%
	Salud Pública	20	3	15%
	TOTAL	313	103	33%
Ciencias Sociales y Humanas	Psicología	132	39	30%

Fuente: CNA 2018

Acreditación programas de posgrados área de la salud Colombia, 2018.

<i>Programas de posgrado</i>	Número total de programas con RC	Número de programas acreditados	%
<i>Doctorado</i>	28	4	14%
<i>Maestría</i>	145	8	6%
<i>Especialización médico – quirúrgica</i>	528	17	3%
<i>Total</i>	705	29	4%

Fuente: CNA 2018

Estado actual de la acreditación de hospitales, año 2017.

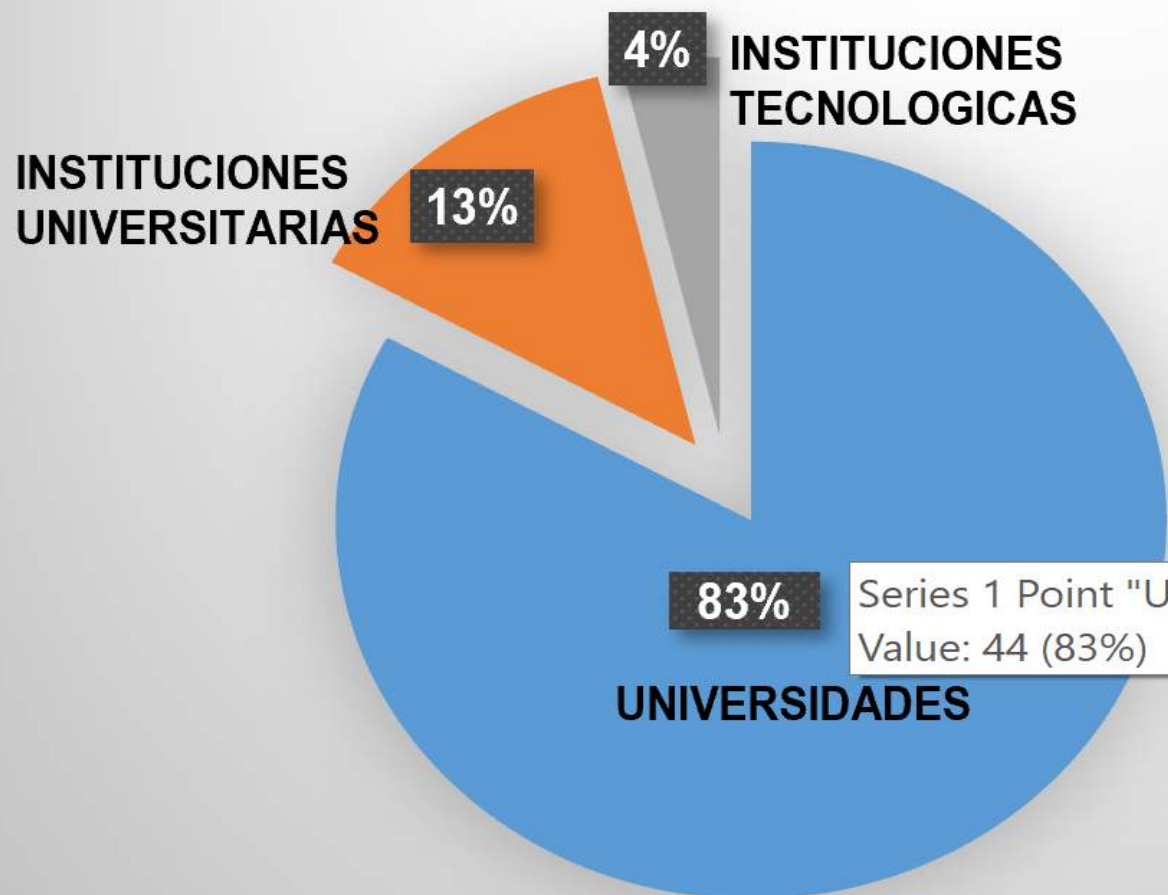
44
***hospitales
acreditados***

9
***hospitales
universitarios***

***hospitales acreditados y universitarios, concentrados
en pocas ciudades***

Acreditación institucional 2018

IES ACREDITADAS SEGÚN SU CARACTER ACADÉMICO



Públicas	24
Privadas	29
Total	53





- 5 años: abril 2012 - abril 2017
 - 5año: abril 2017- abril de 2022
-
- **INQAAHE** certifies that: The National Accreditation Council of Colombia (CNA) comprehensively adheres to the INQAAHE Guidelines of Good Practice (GGP) .



Español (ES)

Digite aquí...



Está aquí: [Página Inicial](#) | [Programas y Proyectos](#) | [Programas e Proyectos](#) | [Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de los Estados Partes del MERCOSUR y Estados Asociados](#)

Mercosur Educativo



Organismos vinculados al SEM

Contacto

Plan de acción

Banco de Datos Terminológicos

Documentos

Estadísticas

Programas y Proyectos



Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de los Estados Partes del MERCOSUR y Estados Asociados

El ARCUSUR es un mecanismo permanente de acreditación regional cuyo objetivo es dar garantía pública en la región del nivel académico y científico de los recursos, que se define a través de criterios regionales elaborados por comisiones consultivas en coordinación de la Red de Agencias Nacionales de Acreditación. Dicho mecanismo respeta las legislaciones nacionales y la adhesión por parte de las instituciones de educación superior es voluntaria. El proceso de acreditación es continuo, con convocatorias periódicas. Hasta el momento participan las siguientes titulaciones: Agronomía, Arquitectura, Enfermería, Ingeniería, Medicina, Odontología y Enfermería.

¿Hacia dónde vamos?

- ✓ *Reconocimiento del CNA como agencia acreditadora por WFME con realización de las adecuaciones que se deriven de la autoevaluación.*
- ✓ *Lineamientos de acreditación de pregrado en Colombia y armonización con los de la WFME.*
- ✓ *Decanos y coordinadores de programas de Medicina en Colombia, académicos.*
- ✓ *Invitación a WFME y ECFMG.*
- ✓ *Otras tareas como acreditación de la educación continuada y acompañamiento de Programas no acreditados.*



CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN
República de Colombia

[Inicio](#) | [Mapa del sitio](#) | [Directorio](#)

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

[Buscador](#) [➤](#)

[Pares Académicos](#) [Consejeros](#)

Conozca el CNA

- Sistema Nacional de Acreditación en Colombia
- Fundamentos Estratégicos y Organización del CNA
- Estadísticas e Indicadores
- Usuarios y Servicios
- Código de Buenas Prácticas para Acreditación en Educación Superior
- Evolución de la Acreditación en Colombia
- Consejo Nacional de Acreditación
- Estadísticas e Indicadores

EL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN CAMBIA DE SEDE.

Miércoles, 12 de Diciembre de 2018



Con beneplácito, la Secretaría técnica del Consejo Nacional de Acreditación se permite informarles que a partir del 17 de diciembre de 2018 las oficinas del CNA se establecen en una nueva sede en la ciudad de Bogotá, ubicada en la Avenida 26 Nro. 69-76 Edificio Elemento, Torre 1 Piso 14. [Ver más>>](#)

• Noticias Anteriores •

Novedades

- EL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN CAMBIA DE SEDE.
- SE POSESIONA NUEVOS CONSEJERO - CNA
- CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA SELECCIÓN DE UN MIEMBRO DEL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN (CNA)

Nuestras publicaciones

- Presentaciones
- Documentos académicos
- Documentos para Pares Académicos
- Lineamientos de Acreditación
- Guías de procedimiento

Encuentros regionales

Informe sobre los resultados y memorias



[Consúltelos >>](#)

Eventos



GRACIAS

ESTADO ACTUAL DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN SALUD. CNA 2018

Nivel de Formación	Número Acreditado	Relación salud/total RC	Porcentaje Acreditado
Doctorados área de Salud	4	4/28	14%
Maestrías área de Salud (incluye 2 de Psicología)	8	8/145	6%
EMQ	17	17/528	3%
TOTAL	29	29/701	4.13%

10

FACTORES

**componentes estructurales
articuladores entre la misión, los
propósitos, las metas y los
objetivos con las funciones
sustantivas**

32

CARACTERÍSTICAS

**dimensiones de la calidad de un
programa o institución.
Se relacionan íntimamente con la
misión institucional y en este contexto
deben ser evaluadas.**

71

INDICADORES